



Struktur des Homeschooling-Unterrichtes an der Waldschule



Ablauf des Homeschoolings an der Waldschule Hatten

Vorweg ein kleiner Hinweis

Beim vorliegenden Konzept handelt es sich um einen Orientierungsrahmen, eigene Absprachen und veränderte Zeitraster in der eigenen Klasse sind in Absprache mit der Elternschaft und den Fachlehrern natürlich jederzeit möglich. Verb indlich gilt allerdings immer:



- ✓ Tägliche Anwesenheitskontrolle der SuS pro Fach
- ✓ Unterrichtsmaterial für jedes Fach muss bereitgestellt werden, auch bei Wochenplanarbeit
- ✓ Tägliche Präsenzzeiten (nach eigener Zeitwahl) möglichst in den Blöcken

Orientierungsrahmen „Ablauf des Homeschoolings an der Waldschule“

Arbeit nach Stundenplan

Der bisherige Stundenplan der einzelnen Klassen und Lehrkräfte ist Grundlage des täglichen Unterrichtes.

- a. Alle Fächer der Stundentafel in der jeweiligen Klasse sollen im Homeschooling unterrichtet werden (auch WPKs, hier müssen ggf. von den Fachlehrern Gruppen bei IServ angelegt werden, wenn noch nicht geschehen)
- b. Der Nachmittagsunterricht kann entfallen
- c. Ein Stundentausch untereinander ist grundsätzlich möglich

Ablauf des Unterrichtes:

- Die Fachlehrer können Videokonferenzen anbieten (die Regeln für Videokonferenzen gelten hier ausnahmslos)
- Zu bearbeitende Aufgaben werden ins Aufgabenmodul bei IServ eingestellt
- Die Fachlehrer informieren die Kinder auch per Mail/Videokonferenz/Messenger, etc., wie sie während der Unterrichtszeit für Nachfragen, etc. erreichbar sind
- Wichtig sind individuelle Absprachen zwischen Klasse und Lehrkraft
- Arbeitsleistungen in der Zeit des Homeschoolings sind bewertbar

Was tun bei Erkrankung?

- Auch während des Homeschoolings müssen Kinder vom Unterricht abgemeldet werden, wenn Sie aus Krankheitsgründen o.ä. nicht am Unterricht teilnehmen können



Hinweise

Den Kindern bitte möglichst keine Druckaufträge geben. Aufgabenstellungen können abgeschrieben und die Aufgaben dann im Heft/Block bearbeitet werden

Schlusswort

Das vorgegebene Raster gibt die Möglichkeit, einen ritualisierten und einheitlichen Ablauf für alle Beteiligten zu schaffen. Der Rahmen des Homeschoolings wird dadurch verlässlich und verbindlich.

Gleichzeitig soll dieser Rahmen als Orientierung verstanden werden. Die pädagogische Gestaltungsfreiheit der Lehrkräfte bleibt unberührt. Es soll und darf weiterhin hinsichtlich digitaler Lernformen experimentiert und ausprobiert werden, um einen größtmöglichen Erfahrungsschatz aufzubauen.

Stand: 21.09.2020

