



Jahrgang 10

WPK-Band II

Kurs	Was haben wir vor?	Was wird von Euch erwartet?
Französisch 5	<ul style="list-style-type: none"> • Dieser Kurs ist ein Fortgeschrittenkurs und kann von Anfängern nicht mehr angewählt werden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dieser Kurs läuft aus dem Jahrgang 9 weiter.
Hauswirtschaft 10	<ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Küche • Neben den Grundlagen der Ernährungslehre werden wir in diesem Kurs die Esskulturen anderer Länder kennenlernen. Wir werden zu 50% theoretisch und zu 50% praktisch arbeiten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maximal 15 Teilnehmer. • Für den praktischen Teil des Faches bedarf es der finanziellen Unterstützung durch die Eltern, um die anfallenden Kosten für Lebensmittel zu decken. Die Erfahrung hat gezeigt, dass ein Betrag von 10€ pro Schüler/-in für ein Schulhalbjahr angemessen ist
Werken 10	<ul style="list-style-type: none"> • Das Thema steht noch nicht fest. Eventuell: Bau eines Insektenhotels 	<ul style="list-style-type: none"> • Wahl- und Pflichtaufgaben müssen angefertigt werden. • Eigene Ideen sind willkommen. • Selbständiges, engagiertes und teamorientiertes Arbeiten wird vorausgesetzt. • Maximal 16 Teilnehmer
Textiles Gestalten 10	<ul style="list-style-type: none"> • Wir arbeiten mit der Patchworktechnik. • Schmuckherstellung mit der Makramee-Methode 	<ul style="list-style-type: none"> • Konzentrierte Mitarbeit • Gemeinsames Aufbauen und Abbauen. • Maximal 16 Teilnehmer.
Kunst 10	<ul style="list-style-type: none"> • Das Thema steht noch nicht fest 	<ul style="list-style-type: none"> • Maximal 16 Teilnehmer
Musikproduktion mit dem iPad	<ul style="list-style-type: none"> • Ihr werdet den Umgang mit der App Garage Band erlernen. Dazu gehören die Auswahl, das Einstellen und die Aufnahme von virtuellen Instrumenten, die Bedienung des Mischpultes und die Arbeit mit unterschiedlichen Tonspuren. • Wir wollen Songs, die euch interessieren, neu mit Garage Band aufnehmen. • Klasse wäre, wenn die Songs auch gesungen werden. Eventuell auch durch Gastsängerinnen und Gastsänger aus dem WPK Chor. • Am Ende werden wir von euren Songs eine CD brennen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse am Musik machen • Interesse an Garage Band • Coole Song-Ideen • Kreativität • Notenkenntnisse sind nicht erforderlich



Jahrgang 10

WPK-Band II

<p>Sport: Triathlon</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Laufarten und Lauftechniken. Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt beim Laufen. Es wird an Laufveranstaltungen teilgenommen (Sandkruger Schleife). • Schwimmen und Radfahren bzw. Spinning sind auch Bestandteil des Kurses. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lust an der Bewegung in der freien Natur. • Die Bereitschaft, bis an die Grenzen zu gehen und Neues auszuprobieren.
<p>Sport: Rückschlagspiele mit Schwerpunkt Badminton</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rückschlagspiele: Badminton, Speedminton, Tischtennis..... • Spielfähigkeit verbessern, • Spielspezifische Techniken erlernen, • nach richtigen „Spielregeln“ spielen, • Bewegung, Bewegung, Bewegung.... 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Motivation und Lust auf Bewegung und das Erarbeiten neuer Spielfähigkeiten. • Teile des Unterrichts als Trainer-Duos selbst anleiten.
<p>Geschichte 10</p>	<p>Aufstieg von Weltmächten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte/Aufstieg der USA • Entdeckung • Unabhängigkeitskrieg • Bürgerkrieg • Wilder Westen • Industrialisierung in der USA • Prüfungsleistung: Klassenarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte Russlands Anfänge • Ausweitung • Sturz der Zarenfamilie • Beginn der Sowjetunion • Personen Lenin/Stalin • Zusatz 2. Halbjahr: Terrorismus in Deutschland: Die RAF • Prüfungsleistung noch nicht festgelegt 	<ul style="list-style-type: none"> • Engagierte Mitarbeit



Jahrgang 10

WPK-Band II

<p>Theater 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Im WPK-Theater werden wir natürlich vor allem spielen. • Wir werden kurze Szenen entwickeln, uns Charaktere ausdenken und auf der Bühne mal das tun und sagen, was man sich sonst nicht traut: Ihr könnt toben und brüllen, euch kaputt lachen und weinen oder schüchtern sein und ausprobieren, wie das auf andere wirkt. • Wir werden lernen, uns in verschiedene Personen und Situationen hineinzusetzen und eigene Geschichten entwickeln. • Wir werden lernen, wie wir unsere Geschichten auf der Bühne so darstellen können, dass das Publikum uns glaubt. • Am Ende des Schuljahres werden wir ein kurzes Theaterstück oder einen Film präsentieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich erwarte von Euch vor allem Spielfreude und viel Fantasie. • Ihr seid bereit und habt Lust, auf die Bühne zu gehen und eure Ideen vor anderen zu präsentieren. • Zuverlässigkeit ist ebenfalls sehr wichtig, denn Euer regelmäßiges Erscheinen ist die Grundlage für die Arbeit der ganzen Gruppe. • Zu einem Theater-WPK kann man nicht einfach hingehen und die Zeit absitzen – hier müsst ihr immer aktiv sein und manchmal auch ein bisschen mehr Zeit investieren als in anderen Kursen – vor allem wenn eine Aufführung ansteht.
<p>Informatik 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das Thema steht noch nicht fest. 	<ul style="list-style-type: none"> • Du hast im letzten Jahr schon den Informatik-WPK besucht? Dann darfst Du diesen Kurs in diesem Jahr nicht wählen. • Maximal 16 Teilnehmer.