



Ablaufplan zum Förder- und Förderkonzept

Zeitraum	Klasse 5 Klasse 5 und 6 Klasse 6 und 7 Klasse 5 bis 8	Verantwortlich	Materialien
			Stand: September 2016
Das gesamte Schuljahr	<ul style="list-style-type: none"> Für alle Klassen wird an zwei Nachmittagen eine Arbeits- und Übungsstunde bzw. eine Hausaufgabenbetreuung angeboten. 	Betreuung in der Hausaufgabenbetreuung	
Das gesamte Schuljahr	<ul style="list-style-type: none"> Die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch werden mit 4 bzw. 5 Wochenstunden angeboten. In einer Wochenstunde betreut eine zweite Fachlehrkraft den Unterricht (Teamteaching). Die Teamteachingstunde dient primär der Förderung leistungsschwacher Schüler. Leistungsstarke Schüler werden entsprechend gefördert. 	Fachlehrer	
Das gesamte Schuljahr	<ul style="list-style-type: none"> In der Verfügungsstunde und in den zwei verpflichtenden Nachmittagsstunden, die alle durch den Klassenlehrer erteilt werden, wird primär das eigenverantwortliche Arbeiten, aber auch das selbstorganisierte Lernen gefördert. Darüber hinaus sollen grundlegende Lern- und Arbeitstechniken und soziale Kompetenzen eingeführt und trainiert werden. 	Klassenlehrer	IServ - Ordner: Prävention und Lernkompetenz - Arbeitsplan GTS
September	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch: OLFA-Diktat Mathematik: Standortbestimmungen auf Grundlage des Diagnosematerials „Mathe sicher können“. 	Fachlehrer	IServ - Ordner: Fördern und Fordern - Diagnose <ul style="list-style-type: none"> Vera 5 (Ma) OLFA Mathe sicher können (im Inklusionsschrank)
September	<ul style="list-style-type: none"> Auswertung der Diagnostetests (Deu, Eng, Ma): Auf Grundlage der Auswertungsergebnisse werden für die Schülerinnen und Schüler Förder- und Fördermaßnahmen für einen Förderplan vereinbart und die entsprechenden Materialien erstellt. Für Schülerinnen und Schüler mit anerkanntem Unterstützungsbedarf muss ebenfalls ein Förderplan erstellt werden. Die Förderplanmaßnahmen für den Förderplan werden mit den Schülern und Eltern vereinbart. Die Förderlehrer bieten für die Erstellung von Förderplänen eine Sprechstunde pro Woche an. 	Fachlehrer Klassenlehrer Eltern Schüler	IServ - Ordner: Fördern und Fordern - Förderplanung <ul style="list-style-type: none"> Raster für die Förderplanerstellung Förderplan (Maske)



September	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch: 30 Schülerinnen und Schüler des fünften Jahrgangs werden auf Grundlage der Auswertung des OLFA-Diktats in drei leistungshomogene Rechtschreibförderkurse eingeteilt. • Der Rechtschreibförderkurs findet bis zum Schuljahresende eine Schulstunde pro Woche statt. 	Fachlehrer Didaktischer Leiter	<p>Iserv - Ordner: Fördern und Fordern - HARFE - Elternbriefe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elterninformation zum Rechtschreibkurs
September	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematik: Für Schüler, bei denen Defizite im Fach Mathematik festgestellt wurde, werden auf Grundlage des Unterrichtsmaterials „Mathe sicher können“ gefördert. Die Schülerinnen und Schüler schaffen sich das Arbeitsheft an. 		<ul style="list-style-type: none"> • Anschaffung des Schülerhefts „Mathe sicher können - Natürliche Zahlen“
November	<ul style="list-style-type: none"> • Im November finden die Klassengespräche statt (für jede Klasse ca. 30 Minuten). Die Klassengespräche haben das Ziel, bereits vereinbarte Förderplanmaßnahmen zu evaluieren und Fördermaßnahmen für einen Förderplan festzulegen und Nachteilsausgleich zu gewähren. • Außerdem wird geschaut, bei welchen Schülern es sinnvoll erscheint, den mobilen Dienst einzuschalten bzw. die Einleitung des Verfahrens zur Überprüfung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs zu erwägen. • Für die Schülerinnen und Schüler wird vom Klassenlehrer (in Abstimmung mit den Fachlehrern), den Eltern und den betreffenden Schülern ein Förderplan erstellt. 	Klassenlehrer Fachlehrer Eltern Schüler	<p>Iserv -Ordner: Fördern und Fordern - Klassengespräche - Nachteilsausgleich - Förderplanung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderplanvordruck • Raster für die Förderplanerstellung • ILE-Bögen (Dokumentation) für die Klassen • Protokollbogen • Beispiele für Nachteilsausgleich • Elterninformation zum Nachteilsausgleich
Das gesamte Schuljahr Zeitraum I: bis Dezember Zeitraum II: bis zu den Osterferien	<ul style="list-style-type: none"> • Einleitung des Verfahrens zur sonderpädagogischen Überprüfung durch den didaktischen Leiter. • Durchführung des Verfahrens mit Erstellung eines Fördergutachtens und Einberufung einer Förderkommission in Kooperation mit den entsprechenden Förderschulen. 	Klassenlehrer Didaktischer Leiter Eltern Schüler	Iserv - Ordner: Fördern und Fordern - Verfahren zur sonderpädagogischen Überprüfung
Das gesamte Schuljahr	<ul style="list-style-type: none"> • Die Umsetzung der Förderplanmaßnahmen wird regelmäßig überwacht. 	Klassenlehrer Schüler Eltern	
2, Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> • Im zweiten Halbjahr finden nach den Osterferien dann Förderplan-konferenzen zur Evaluation der Förderpläne statt. Gegebenenfalls werden die Förderpläne modifiziert oder neue Förderpläne erstellt. 	Fachlehrer	
2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation der Förderpläne auf dem Elternsprechtag. Erstellung eines neuen Förderplans mit neuen Förderzielen. Am Ende des Schuljahres erfolgt eine weitere Evaluation. 	Klassenlehrer Schüler Eltern	



2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none">Für die Schülerinnen und Schüler des fünften Jahrgangs findet ein dreitägiges Sozialtraining in Sögel (Marstall Clemenswerth) statt.	Klassenlehrer	
Das gesamte Schuljahr	<ul style="list-style-type: none">„Deutsch, Mathe, Englisch kreativ und intensiv“ (2 Stunden pro Woche für die „Nichtfranzosen“) in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik.Deutsch/Mathe/Englisch intensiv: Diese Kurse dienen der Förderung, leistungsstarke Schüler sollen aber auch entsprechend gefordert werden.Deutsch/Mathe/Englisch kreativ: Darüber hinaus soll das problemlösungsorientierte, selbständige Denken und das selbstorganisierte Lernen und Arbeiten trainiert werden.Die Schüler durchlaufen innerhalb eines Schuljahres zwei Kurse (ein Wechsel erfolgt zum Halbjahr).	Didaktischer Leiter (Einteilung der Kurse)	IServ - Ordner: „Deutsch, Mathe, Englisch kreativ und intensiv“ <ul style="list-style-type: none">Einteilung in die KurseKonzept