



Waldschule Hatten

Oberschule



Schultredde 17 26209 Hatten-Sandkrug Tel. 04481/1598 Fax: 04481/98526 E-Mail: wsh@Waldschule-Hatten.de
 Mehr Informationen über unsere Schule auf unserer Homepage: www.waldschule-hatten.de

Ablaufplan zum Förder- und Forderkonzept

Zeitraum	Klasse 5 Klasse 5 und 6 Klasse 6 und 7 Klasse 5 bis 8	Verantwortlich	Materialien
			Stand: September 2016
Das gesamte Schuljahr	<ul style="list-style-type: none"> Für alle Klassen wird an zwei Nachmittagen eine <u>Arbeits- und Übungsstunde</u> bzw. eine <u>Hausaufgabenbetreuung</u> angeboten. 	Betreuung in der Hausaufgabenbetreuung	
Das gesamte Schuljahr	<ul style="list-style-type: none"> Die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch werden mit 4 bzw. 5 Wochenstunden angeboten. In einer Wochenstunde betreut eine zweite Fachlehrkraft den Unterricht (Teamentaching). Die Teamentachingstunde dient primär der Förderung leistungsschwacher Schüler. Leistungsstarke Schüler werden entsprechend gefördert. 	Fachlehrer	
Das gesamte Schuljahr	<ul style="list-style-type: none"> In der <u>Verfügungsstunde</u> und in den <u>zwei verpflichtenden Nachmittagsstunden</u>, die alle durch den Klassenlehrer erteilt werden, wird primär das eigenverantwortliche Arbeiten, aber auch das selbstorganisierte Lernen gefördert. Darüber hinaus sollen grundlegende Lern- und Arbeitstechniken und soziale Kompetenzen eingeführt und trainiert werden. 	Klassenlehrer	IServ - Ordner: Prävention und Lernkompetenz - Arbeitsplan GTS
September	<ul style="list-style-type: none"> <u>Deutsch</u>: OLFA-Diktat <u>Mathematik</u>: Diagnosearbeit (Vera 5) oder Eingangstest (Das kann ich schon) 	Fachlehrer	IServ - Ordner: Fördern und Fordern - Diagnose <ul style="list-style-type: none"> Vera 5 (Ma) OLFA Eingangstest (Ma)
September	<ul style="list-style-type: none"> <u>Auswertung der Diagnostetests (Deu, Eng, Ma)</u>: Auf Grundlage der Auswertungsergebnisse werden für die Schülerinnen und Schüler <u>Förder- und Fördermaßnahmen für einen Förderplan</u> vereinbart und die entsprechenden Materialien erstellt. Für Schülerinnen und Schüler mit <u>anerkanntem Unterstützungsbedarf</u> muss ebenfalls ein <u>Förderplan</u> erstellt werden. Die Förderplanmaßnahmen für den Förderplan werden mit den Schülern und Eltern vereinbart. Die Förderlehrer bieten für die 	Fachlehrer Klassenlehrer Eltern Schüler	IServ - Ordner: Fördern und Fordern - Förderplanung <ul style="list-style-type: none"> Raster für die Förderplanerstellung Förderplan (Maske)



Waldschule Hatten

Oberschule



Schultreffe 17 26209 Hatten-Sandkrug Tel. 04481/1598 Fax: 04481/98526 E-Mail: wsh@Waldschule-Hatten.de
 Mehr Informationen über unsere Schule auf unserer Homepage: www.waldschule-hatten.de

	Erstellung von Förderplänen eine Sprechstunde pro Woche an.		
September	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch: 40 Schülerinnen und Schüler des fünften Jahrgangs werden auf Grundlage der Auswertung des OLFA-Diktats für den Rechtschreibförderkurs ausgewählt. Die Schüler werden in drei leistungsgleiche Rechtschreibförderkurse eingeteilt. Die Kurseinteilung wird den Schülern mitgeteilt. Der Rechtschreibkurs I findet bis Ende Januar ein Mal pro Woche am Nachmittag statt (1 Schulstunde). 	Fachlehrer Didaktischer Leiter	Iserv - Ordner: Fördern und Fordern <ul style="list-style-type: none"> Elterninformation zum Rechtschreibkurs
September	<ul style="list-style-type: none"> Mathematik: Für Schüler, bei denen Defizite im Fach Mathematik festgestellt wurde, wird ein Mathematikförderkurs angeboten. Die Eltern werden durch ein entsprechendes Elternschreiben informiert. Der Mathematikkurs findet ein Mal pro Woche das gesamte Schuljahr statt (2 Schulstunden) 		Iserv - Ordner: Fördern und Fordern - MATHEFÖRDERKURS <ul style="list-style-type: none"> Mathematikförderkurs
November	<ul style="list-style-type: none"> Im November finden die Klassengespräche statt (für jede Klasse ca. 30 Minuten). Die Klassengespräche haben das Ziel, bereits vereinbarte Förderplanmaßnahmen zu evaluieren und Fördermaßnahmen für einen Förderplan festzulegen und Nachteilsausgleich zu gewähren. Außerdem wird geschaut, bei welchen Schülern es sinnvoll erscheint, den mobilen Dienst einzuschalten bzw. die Einleitung des Verfahrens zur Überprüfung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs zu erwägen. Für die Schülerinnen und Schüler wird vom Klassenlehrer (in Abstimmung mit den Fachlehrern), den Eltern und den betreffenden Schülern ein Förderplan erstellt. 	Klassenlehrer Fachlehrer Eltern Schüler	Iserv -Ordner: Fördern und Fordern - Klassengespräche - Nachteilsausgleich - Förderplanung <ul style="list-style-type: none"> Förderplanvordruck Raster für die Förderplanerstellung ILE-Bögen (Dokumentation) für die Klassen Protokollbogen Beispiele für Nachteilsausgleich Elterninformation zum Nachteilsausgleich
Das gesamte Schuljahr Zeitraum I: bis Dezember Zeitraum II: bis zu den Osterferien	<ul style="list-style-type: none"> Einleitung des Verfahrens zur sonderpädagogischen Überprüfung durch den didaktischen Leiter. Durchführung des Verfahrens mit Erstellung eines Fördergutachtens und Einberufung einer Förderkommission in Kooperation mit den entsprechenden Förderschulen. 	Klassenlehrer Didaktischer Leiter Eltern Schüler	Iserv - Ordner: Fördern und Fordern - Verfahren zur sonderpädagogischen Überprüfung
Das gesamte Schuljahr	<ul style="list-style-type: none"> Die Umsetzung der Förderplanmaßnahmen wird regelmäßig überwacht. 	Klassenlehrer Schüler	



Waldschule Hatten

Oberschule



Schultreffe 17 26209 Hatten-Sandkrug Tel. 04481/1598 Fax: 04481/98526 E-Mail: wsh@Waldschule-Hatten.de
 Mehr Informationen über unsere Schule auf unserer Homepage: www.waldschule-hatten.de

		Eltern	
Februar	<ul style="list-style-type: none"> Im Februar finden dann Förderplankonferenzen zur Evaluation der Förderpläne statt. Gegebenenfalls werden die Förderpläne modifiziert oder neue Förderpläne erstellt. 	Fachlehrer	
2. Halbjahr Februar - Juni	<ul style="list-style-type: none"> Alle Schüler, die am Rechtschreibförderkurs teilgenommen haben, schreiben einen Evaluationstest. Auswertung des Tests (in dieser Zeit findet kein Rechtschreibkurs statt). Alle Schüler, die weiterhin Förderung im Bereich Rechtschreibung benötigen, werden auf Grundlage des Evaluationstests in 3 Niveaugruppen eingeteilt. Die Rechtschreibförderkurse finden bis Juni statt. Die Eltern werden am Ende des Kurses darüber informiert, wie sie ihre Kinder nach Abschluss des Kurses im Juni in der Zukunft weiter unterstützen können. 	HARFE Didaktischer Leiter	IServ - Ordner: Fördern und Fordern <ul style="list-style-type: none"> Einladung zum Elternsprechtag
2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation der Förderpläne auf dem Elternsprechtag. Erstellung eines neuen Förderplans mit neuen Förderzielen. Am Ende des Schuljahres erfolgt eine weitere Evaluation. 	Klassenlehrer Schüler Eltern	
2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> Für die Schülerinnen und Schüler des fünften Jahrgangs findet ein dreitägiges Sozialtraining in Sögel statt. 	Klassenlehrer	
Das gesamte Schuljahr	<ul style="list-style-type: none"> „Deutsch, Mathe, Englisch kreativ und intensiv“ (2 Stunden pro Woche für die „Nichtfranzosen“) in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik. Deutsch/Mathe/Englisch intensiv: Diese Kurse dienen der Förderung, leistungsstarke Schüler sollen aber auch entsprechend gefordert werden. Deutsch/Mathe/Englisch kreativ: Darüber hinaus soll das problemlösungsorientierte, selbständige Denken und das selbstorganisierte Lernen und Arbeiten trainiert werden. Die Schüler durchlaufen innerhalb eines Schuljahres zwei Kurse (ein Wechsel erfolgt zum Halbjahr). 	Didaktischer Leiter (Einteilung der Kurse)	IServ - Ordner: „Deutsch, Mathe, Englisch kreativ und intensiv“ <ul style="list-style-type: none"> Einteilung in die Kurse Konzept